**Аналитическая справка**

**по результатам административной контрольной работы по английскому языку в 11 классе**

Школа: МБОУ « Гимназия №6»

Дата проведения: 7.05.2022 г.

В соответствии с АКР МБОУ « Гимназия №6» 7.05.2022 г была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 11-х классах.

**Цель:**выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся в выполнении заданий по английскому языку в формате ЕГЭ.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по английскому языку;

2) выявить умения, которые были плохо сформированы;

3) определить причины недостаточного усвоения тем;

**Результаты контрольной работы по английскому языку в 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в неделю** | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | **Итого** |
| **Класс** | **11А** | **11Б** | | **11В** | | | **11Г** | | 4 |
| **Количество учащихся** | 22 | 14 | 9 | 17 | | 10 | 10 | 14 | 96 |
| **Количество учащихся, выполнявших работу** | 22 | 14 | 9 | 17 | | 10 | 10 | 14 | 96 |
| **5** | 9 | 5 | 3 | 13 | | 4 | 7 | 6 | 47 |
| **4** | 10 | 8 | 3 | 3 | | 4 | 3 | 7 | 38 |
| **3** | 3 | 0 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 1 | 9 |
| **2** | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Успеваемость %** | 100% | 92.86% | 100% | 94.12% | | 100% | 100% | 100% |  |
| **Качество %** | 86.36% | 92.86% | 66.67% | 94.12% | | 80% | 100% | 92.86% |  |
| **СОУ %** | 74.91% | 73.43% | 66.67% | 88.71% | | 72.8% | 89.2% | 77.43% |  |
| **Средний балл** | 4.27 | 4.21 | 4 | 4.65 | | 4.2 | 4.7 | 4.36 |  |
| **Количество учащихся** | 22 | 23 | | 27 | | | 24 | | 96 |
| **Количество учащихся, выполнявших работу** | 22 | 23 | | 27 | | | 24 | | 96 |
| **5** | 9 | 8 | | 17 | | | 13 | | 47 |
| **4** | 10 | 11 | | 7 | | | 10 | | 38 |
| **3** | 3 | 3 | | 2 | | | 1 | | 9 |
| **2** | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | | 2 |
| **Успеваемость класса** | 100% | 95.65% | | 96.3% | | | 100% | | 98 |
| **Качество класса** | 86.36% | 82.61% | | 88.89% | | | 95.83% | | 88 |
| **СОУ класса** | 74.91% | 70.78% | | 82.81% | | | 82.33% | | 78 |
| **Средний балл класса** | 4.27 | 4.13 | | 4.48 | | | 4.5 | | 4.35 |
| **Предметник**  **Ассистент** | **Хабибуллина А.А.** | **Хабибуллина А.А.** | **Музафарова Э.С.** | **Хабибуллина А.А.** | **Коробкина Р.М.** | | **Хабибуллина А.А.** | **Музафарова Э.С.** |  |

Контрольную работу выполняли 96 учащихся 11классов из общего количества 96 , что составляет 100 %.

Статистический анализ : % успеваемости – 98% % качества –88 %

Поэлементный анализ выявил следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| **1** | **Лексические:** | |
| 1.1 | -незнание лексики по теме | 56 |
| 1.2 | -незнание фразовых глаголов | 38 |
| **2** | **Грамматические:** | |
| 2.1 | -незнание грамматических времен (Present/Future/Past Tenses) | 52 |
| 2.2 | -незнание причастий 1 типа | 26 |
|  | -незнание порядковых числительных | 13 |

Причины допущенных ошибок:

Анализ контрольной работы показал, что большее количество ошибок наблюдается в преобразовывании выделенных слов (грамматически и лексически ), во множественном выборе. Ошибки обусловлены тем, что

* данные задания ориентированы на уровень сдачи ЕГЭ.
* учащиеся не до конца выучили или не поняли грамматические правила,
* плохим словарным запасом учащихся.

По результатам мониторинга учащихся 11 класса лучшие показатели знаний у 11А и 11Г классов. Худшие показатели знаний в 11Б классе.

**Выводы:** Обучающиеся 11 класса имеют средний уровень сформированности основных компетенций по английскому языку – 98%.. По результатам контрольной работы уровень качества знаний средний и составил 88 %, уровень обученности средний и составил 78 %.

**Предложения:**

* Продолжать тренировать грамматические навыки учащихся, уделить особое внимание тренировке компенсаторных умений, предложений на отработку грамматической структуры времен.
* Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году;
* продолжать развивать навыки чтения, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; повторный контроль лексики по теме;
* применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;
* усилить контроль оценивания домашнего задания;
* использовать различные методоы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
* довести результаты контрольной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителем 7 класса и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по английскому языку.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коробкина Р.М.